

Приложение 3

к ОПОП по специальности СПО
21.02.14 Маркшейдерское дело

Рассмотрено:
на заседании МО по ВР
техникума
Руководитель МО

Шкурин Н.А.
«30» 06 2021 года

Утверждаю:
Директор КГБПОУ
«Техникум горных разработок
имени В.П.Астафьева»
Л.В. Данилович / *Л* /
«01» 07 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

21.02.15 Открытые горные работы

Ирина

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 3. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-
НОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности СПО 21.02.15 «Открытые горные работы»
Основания для разработки программы	<p>Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы: Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»; – Федеральный закон от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 29.12.2010г. №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; – Указ Президента РФ от 7.05.2012г. №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»; – Указ Президента РФ от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»; – Устав КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева» <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.15 Открытые горные работы (утв. <u>приказом</u> Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 496)</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 496 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.15 Открытые горные работы”</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе. Создание благоприятных условий для развития и освоения предусмотренных реализуемыми в учреждении ФГОС СПО общих компетенций как основы конкурентоспособности специалиста, способного самостоятельно строить свой вариант жизни и эффективно реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал в деятельности по избранному профильному направлению.
Сроки реализации программы	<i>3года 10 месяцев</i>
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, работающие на специальности 21.02.15 Открытые горные работы, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагоги-организаторы, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважаю-	ЛР 7

ший собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹(при наличии)	
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 15
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 16
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 17
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 20
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о прави-	ЛР 21

¹ Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

лах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса² (при наличии)	
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.	ЛР 23
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 24
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 25
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 26
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 27

РАЗДЕЛ 2.ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

2.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

2.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечена кадровым составом;

- директор, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме;
- заместитель директора по УВР;
- педагоги-организаторы;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- преподаватель-организатор ОБЖ;
- руководитель физического воспитания;
- классные руководители;
- преподаватели;
- мастера производственного обучения;
- воспитатели общежития;
- Студенческое самоуправление техникума.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов

²Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

2.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов воспитательных мероприятий, указанных в рабочей программе воспитания и соответствует санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений: - для работы органа студенческого самоуправления – кабинет заместителя по УВР, оснащенный мебелью, орг.техникой

- для организации и проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством – актовый зал, оснащенный мебелью, осветительной техникой, звуковой аппаратурой (колонки, микшерный пульт, радиомикрофоны, проектор), использование которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия;

- для проведения круглых столов, конференций, встреч, собраний – методический кабинет, оснащенный ноутбуком, экраном, звуковой системой.

- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога), оснащенных мебелью и орг.техникой;

- объекты социокультурной среды – библиотека с читальным залом на 50 мест, оснащенным ноутбуками;

- спортивный зал, спортивный стадион, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарём.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;

- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе.

2.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена в:

- Группа в «ВКонтакте»: <https://vk.com/tgirsha> ; <https://vk.com/club193938283>

Официальный сайт: <https://tgr24.ru/>

РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением ФУМО СПО
21.02.14 «Маркшейдерское дело»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

По специальности 21.02.15 «Открытые горные работы»
по образовательной программе среднего профессионального образования

на период _с 01.09.21-30.06.22г.

Ирша
2021

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	1-3 курс	Территория техникума	Директор техникума, Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители, Мастера п/о	ЛР 1, 2 3 7 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» ³

³ Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

2	День окончания Второй мировой войны	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Преподаватель-организатор ОБЖ, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители, Мастера п/о	ЛР 5, 6	Встреча с Ветеранами ВОВ
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители, Мастера п/о	ЛР 3, 8, 9, 10	«Кураторство и поддержка»
			Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители, Мастера п/о		«Учебное занятие»
9	Посвящение в студенты	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители, Мастера п/о	ЛР 1, 2	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
				Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители, Мастера п/о		«Молодежные общественные объединения»
15	Классные часы в группах «Введение в профессию (специальность)»	1 курс	Учебные аудитории	Классные руководители, Мастера п/о	ЛР 13, 14, 15 16	«Профессиональный выбор»
				Классные руководители, Мастера п/о		«Цифровая среда»
				Классные руководители, Мастера п/о		«Организация предметно-эстетической среды»

				Администрация техникума		«Взаимодействие с родителями»
20	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь). День зарождения российской государственности (862 год)	1-3 курс	Библиотека техникума	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Заведующий библиотекой	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

ОКТАБРЬ

2	День системы СПО	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители, Мастера п/о	ЛР 4, 5, 6	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
5	День Учителя	1-3 курс	Актовый зал	Директор техникума	ЛР 2, 4	«Ключевые дела ПОО»
				Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор		«Кураторство и поддержка»
				Классные руководители, Мастера п/о		«Учебное занятие»
				Актив студенческого самоуправления		«Студенческое самоуправление»
				Актив студенческого самоуправления		«Молодежные общественные объединения»
29	День памяти жертв политических репрессий	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители	ЛР 4, 5, 8, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

НОЯБРЬ

3	День народного единства	1-3 курс	Актовый зал Библиотека	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители,	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
---	-------------------------	----------	---------------------------	--	----------------------------------	--

				Заведующий библиотекой		
26	День матери	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители, Мастера п/о	ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
ДЕКАБРЬ						
9	День Героев Отечества	1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Преподаватель-организатор ОБЖ, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители, Мастера п/о	ЛР 5, 6	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
13	День Конституции Российской Федерации	1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Преподаватель-организатор ОБЖ, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители, Мастера п/о	ЛР 1, 2, 3	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
29	Новогодний бал	1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители, Мастера п/о		
ЯНВАРЬ						
25	«Татьянин день»(праздник студентов)	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители, Мастера п/о	ЛР 1, 2 3 7 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда

27	День снятия блокады Ленинграда	1-3 курс	Фойе техникума	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Преподаватель-организатор ОБЖ, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители, Мастера п/о	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Ключевые дела ПОО»
----	--------------------------------	----------	----------------	---	------------------	---

ФЕВРАЛЬ

2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Преподаватель-организатор ОБЖ, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители, Мастера п/о	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
8	День российской науки	1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Классные руководители, Мастера п/о	ЛР 54	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
22	День защитников Отечества	1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Преподаватель-организатор ОБЖ, Руководитель ФВ, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители, Мастера п/о	ЛР 1, 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

МАРТ

7	Международный женский день	1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители, Мастера п/о	ЛР 11, 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
---	----------------------------	----------	-------------	---	--------------	--

18	День воссоединения Крыма с Россией	1-3 курс	Актовый зал Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители, Мастера п/о	ЛР 5, 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
АПРЕЛЬ						
12	День космонавтики	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители, Мастера п/о	ЛР 2, 3 4 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
30	Праздник весны и труда	1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители, Мастера п/о		«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
МАЙ						
6	День Победы	1-3 курс	Территория техникума Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Преподаватель-организатор ОБЖ, Руководитель ФВ, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители, Мастера п/о	ЛР 1, 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
24	День славянской письменности и культуры	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители, Мастера п/о	ЛР 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
26	День российского предприниматель-	1-3 курс	Учебные	Заместитель директора по УВР,	ЛР 2	«Студенческое само-

	ства		аудитории	Педагог-организатор, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители, Мастера п/о		управление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	1-3 курс	Территория техникума Иршинская СОШ	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители, Мастера п/о	ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
3	День эколога	1-3 курс	Актный зал	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители, Мастера п/о, Преподаватель экологии	ЛР 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
6	Пушкинский день России	1-3 курс	Библиотека техникума	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители, Мастера п/о, Заведующий библиотекой	ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
10	День России	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Преподаватель-организатор ОБЖ, Руководитель ФВ, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители, Мастера п/о	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
22	День памяти и скорби	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор,	ЛР 1, 2, 5	«Студенческое самоуправление»

				Преподаватель-организатор ОБЖ, Руководитель ФВ, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители, Мастера п/о		«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
27	День молодежи	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители, Мастера п/о	ЛР 1, 2 3 7 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности	1-3 курс	Группа ВК Сайт техникума	Педагог-организатор, Актив студенческого самоуправления	ЛР 5, 9, 10, 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации	1-3 курс	Группа ВК Сайт техникума	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Преподаватель-организатор ОБЖ, Руководитель ФВ, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители, Мастера п/о	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-3 курс	Группа ВК Сайт техникума	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Преподаватель-организатор ОБЖ, Руководитель ФВ, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители, Мастера п/о	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

27	День российского кино	1-3 курс	Группа ВК Сайт техникума	Педагог-организатор, Актив студенческого самоуправления,	ЛР 2, 3, 5, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
----	-----------------------	----------	-----------------------------	---	----------------------	--

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе. Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся						
1.1	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	Ед.				
1.2	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	Ед.				
1.3	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы	Ед.				
1.4	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	Ед.				
1.5	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся	%				

	чающихся в учебной группе					
1.6	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	Ед.				
1.7	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.10	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенности качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.11	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.12	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.13	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.14	Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе	%				
1.15	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				

Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся

2.1	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2	Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3	Доля обучающихся в, вовлеченных в движение WSR «Молодые профессионалы» от общей численности обучающихся группы	%				
2.4	Количество компетенций, в которых принимает участие ОУ	Ед.				
2.5	Доля обучающихся, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства (различного уровня) от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.6	Доля победителей и призёров в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7	Доля обучающихся, принимающих участие в научно-практических конференциях, выставках технического творчества профессиональной направленности (различного уровня) от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8	Результативность участия в конференциях, выставках технического творчества профессиональной направленности от принимавших участие (различного уровня) от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.9	Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы	чел				
2.10	Доля обучающихся, вовлеченных во все виды наставничества от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.11	Доля обучающихся, являющихся наставниками от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.12	Доля обучающихся, имеющих наставников, в том числе в формате дуального обучения от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.13	Доля обучающихся, сдавших ДЭ в соответствии с WSR от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.14	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.15	Доля обучающихся, охваченных дополнительными образователь-	%				

	ными услугами профессиональной направленности от общей численности обучающихся в учебной группе					
2.16	Количество ВКР, выполненных по заказу работодателей в ОУ	Ед.				
2.17	Количество КР и ВКР, выполненных по заказу предприятий на платформе Профстажировки 2.0 по колледжу	Ед.				
2.18	Средний % заимствований при выполнении КР (проекта) обучающимися учебной группы	%				
2.19	Средний % заимствований при выполнении ВКР (проекта) обучающимися учебной группы	%				
2.20	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.21	Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.22	Доля обучающихся, получивших минимальный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.23	Доля обучающихся, получивших повышенный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.24	Доля обучающихся, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.25	Количество обучающихся в учебной группе, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	Чел.				
2.26	Доля обучающихся, вовлеченных в объединения предметной и профессиональной направленности от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.27	Количество объединений для обучающихся, предметной и профессиональной направленности	Ед.				
2.28	Количество обучающихся, занимающихся в системе дуального	Чел.				

	обучения в учебной группе					
2.29	Количество обучающихся, прошедших обучение в рамках сетевого взаимодействия с ОО и предприятиями в учебной группе	Чел.				
2.30	Доля обучающихся, вовлеченных в профессиональную ориентацию школьников от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.31	Доля обучающихся, трудоустроенных по полученной специальности, профессии от общей численности выпускников	%				
2.32	Доля обучающихся, вовлечённых в мероприятия, направленные на формирование национального самосознания и российской идентичности от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.33	Доля обучающихся, вовлечённых в социальное волонтерство от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.34	Доля обучающихся, вовлечённых в реализацию проектов гражданско-правовой и патриотической направленности от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.35	Доля выпускников мужского пола, готовых к службе в армии	%				
2.36	Электоральная готовность, доля обучающихся, принявших участие в голосовании от общей численности совершеннолетних обучающихся в учебной группе	%				
	Доля обучающихся, принимающих участие в подготовке и проведении культурно-массовых мероприятий (различного уровня) от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Доля обучающихся, принимающих участие в творческих конкурсах (различного уровня) от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Доля обучающихся победителей и призеров творческих конкурсов (различного уровня) от общей численности принимавших участие в учебной группе	%				
	Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях экологической и здоровьесберегающей направленности от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию профилактической программы по формированию ЗОЖ от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проектов экологической и здоровьесберегающей направленности от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

	ности обучающихся в учебной группе					
	Доля обучающихся, вовлеченных в экологическое волонтерство от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Доля обучающихся, участвующих в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях (различного уровня) от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Доля обучающихся, победителей и призёров, спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий (различного уровня) от общей численности принимавших участие в учебной группе	%				
	Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Доля обучающихся, вовлеченных в клубную деятельность экологической направленности от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Доля обучающихся, вовлечённых в работу органов местного самоуправления от общей численности обучающихся ОУ	%				
	Количество реализованных в ОУ социальных проектов	Ед.				
	Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах, направленных на развитие студенческого самоуправления от общей численности обучающихся ОУ	%				
	Доля сотрудников ОУ, прошедших повышение квалификации от общей численности участвующих в реализации бизнес-ориентирующего направления	%				
	Доля обучающихся, вовлеченных в студенческие объединения по бизнесориентирующему направлению от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия по бизнесориентирующему направлению (конкурсы, мастер-классы, деловые игры) от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Доля победителей и призеров во внешних конкурсах по бизнесориентирующему направлению от количества участвующих.	%				
	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной групп	%				
	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных	%				

	воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы					
	Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы	%				
	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	Чел.				
	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	Чел.				
	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	Ед.				
	Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность запрещенных организаций	Чел.				
	Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий («зацеперы» и др.)	Чел.				
	Количество обращений по урегулированию вопросов нарушения коррупционного законодательства	Ед.				
	Количество случаев дискриминации по национальному и религиозному признакам	Ед.				